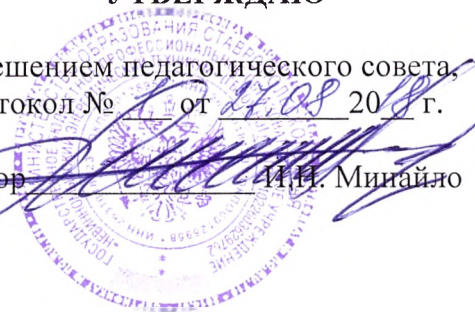


Министерство образования  
Ставропольского края  
государственное бюджетное  
профессиональное образовательное  
учреждение  
«НЕВИННОМЫССКИЙ  
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Решением педагогического совета,  
протокол № 1 от 27.08 2018 г.

Директор И.И. Минайло



**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ  
И (ИЛИ) ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
В ГБПОУ НЭТ**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Невинномысский энергетический техникум» (далее - Положение) регламентирует порядок организации образовательного процесса для обучения инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалидов и (или) лиц с ОВЗ).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании и с учетом:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Федерального закона Российской Федерации от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана Мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- приказа Министерства труда России от 04.08.2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»;
- письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования науки России от 18.03.2014 г. № 06-281 «Требования к организации процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;
- письма Министерства образования науки России от 18.05.2017 N 06-517 «О

дополнительных мерах» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»);

- методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-830вн от 20.04.2015г.);

- Устава ГБПОУ НЭТ и иных локальных нормативных актов.

1.3. В государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Невинномысский энергетический техникум» (далее - ГБПОУ НЭТ, техникум) для обучающихся инвалидов и (или) лиц с ОВЗ реализуются образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ, образовательные программы).

1.4. Деятельность по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и (или) лиц с ОВЗ в ГБПОУ НЭТ возлагается:

- на заместителя директора по учебной работе в части координации получения образования, в том числе индивидуального обучения;

- на заместителя директора по воспитательной работе - в части организации психолого-педагогического, медико-оздоровительного и социокультурной адаптации и реабилитации;

- на заместителя директора по учебно-производственной практике - в части организации учебной и производственной практики, оказания помощи в трудоустройстве выпускникам с инвалидностью;

- заместитель директора по научно-методической работе осуществляет общую организацию инклюзивного образования в техникуме;

- на ответственного секретаря и членов приемной комиссии - в части профориентационного консультирования и первичного учета обучающихся инвалидов и (или) лиц с ОВЗ, поступающих в ГБПОУ НЭТ.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и (или) лиц с ОВЗ с их письменного согласия приемной комиссией техникума на этапе их поступления формируется личное дело, включающий сведения о состоянии здоровья, рекомендации медико-социальной экспертизы или психолого-медикопедагогической комиссии. В дальнейшем личное дело передается для ведения в сектор научно-методической работы техникума и в медицинский пункт.

1.5. С целью обеспечения условий для обучения инвалидов и (или) лиц с ОВЗ на сайте техникума создан специальный раздел (страница), отражающий наличие условий для обучения лиц с инвалидностью и (или) лиц с ОВЗ.

1.6. С целью комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и (или) лиц с ОВЗ при возникновении необходимости в штат техникума могут вводиться должности педагога-психолога, социального педагога и других необходимых специалистов.

1.7. Обучение преподавателей по вопросам психолого-физиологических

особенностей инвалидов и (или) лиц с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом разных нозологий осуществляется посредством организации внешних и внутренних форм повышения квалификации.

## **2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

2.1. Задачами техникума по организации образовательной деятельности для инвалидов и (или) лиц с ОВЗ являются:

- освоение данной категорией обучающихся программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам инвалидов и (или) лиц с ОВЗ;
- успешная социализация обучающихся из числа инвалидов и (или) лиц с ОВЗ;
- профориентационная работа с обучающимися в общеобразовательных организациях и поступающими;
- сопровождение инклюзивного обучения обучающихся инвалидов и (или) лиц с ОВЗ, их социокультурная реабилитация;
- решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения;
- реализация программ с использованием дистанционных технологий обучения инвалидов;
- содействие трудоустройству выпускников-инвалидов;
- развитие безбарьерной среды в образовательной организации.

2.2. Образование обучающихся инвалидов и (или) лиц с ОВЗ в ГБПОУ НЭТ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

2.3. Численность обучающихся инвалидов и (или) лиц с ОВЗ в учебной группе устанавливается до 15 человек.

2.4. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся инвалидов и (или) лиц с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся (далее - АОП) с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, направленных письмом Министерства образования науки России от 22 апреля 2015 г. № 06-443. В АОП определяются содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся инвалидов и (или) лиц с ОВЗ, а для инвалидов АОП составляется также и в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Набор адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть



образовательной программы, определяется техникумом самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и (или) лиц с ОВЗ.

Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессиональной ориентации, а также предназначенные для коррекции коммуникативных умений, в том числе путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.

2.5. Обучение по ППССЗ инвалидов и (или) лиц с ОВЗ осуществляется техникумом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Необходимость обучения по АОП или отказ от обучения по АОП и создания специальных условий оформляется заявлением обучающегося и его родителя (законного представителя) (приложение 1, 2).

Предпочтения обучающегося в изучении дисциплин по выбору оформляется заявлением (приложение 3).

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д.

При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся, имеющим инвалидность, техникум следует рекомендациям, данным по результатам медико-социальной экспертизы, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Форма и процедура проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся инвалидов и (или) лиц с ОВЗ адаптируется и устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации. При этом адаптированные оценочные материалы должны позволить оценить достижение инвалидами и (или) лицами с ОВЗ результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА.

2.6. Обучающиеся инвалиды и (или) лица с ОВЗ и при необходимости могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки или индивидуальному графику с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения, но

не более чем на полгода.

2.7. Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа инвалидов и (или) лиц с ОВЗ включают: взаимодействие с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями в соответствии с разработанным планом мероприятий.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов и (или) лиц с ОВЗ являются: презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги; включение в содержание адаптационных дисциплин вопросов, связанных с подготовкой выпускников к трудоустройству как к следующему этапу социализации.

2.8. Организация образовательной деятельности для обучающихся инвалидов и (или) лиц с ОВЗ предусматривает комплексное сопровождение образовательного процесса в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности обучающихся инвалидов и (или) лиц с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования и может включать: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся инвалидов и (или) лиц с ОВЗ, коррекцию трудных ситуаций; периодические инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и иную деятельность;
- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации, и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений;
- медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе;
- социальное сопровождение направлено на социальную поддержку обучающихся инвалидов и (или) лиц с ОВЗ при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

Комплексное сопровождение инклюзивного обучения осуществляют: заместители директора (в пределах сферы своей ответственности), заведующие отделениями, педагог-психолог.

Ответственным лицом по созданию безбарьерной среды в техникуме является начальник хозяйственной службы.

2.9. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и (или) лиц с ОВЗ в техникуме используется волонтерское движение среди студентов; создается профессиональная и социокультурная среда, формирующая готовность всех членов коллектива к общению и сотрудничеству и способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

2.10. Для обучающихся инвалидов и (или) лиц с ОВЗ техникум устанавливает особый порядок освоения указанной дисциплины на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку. При их проведении специалист обязан учитывать вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

2.11. Для получения среднего профессионального образования обучающимися инвалидами и (или) лицами с ОВЗ техникумом создаются специальные условия.

2.12. С целью обеспечения специальных условий получения образования обучающимися инвалидами и (или) лиц с ОВЗ в техникуме организован систематический учет и сбор сведений о данных лицах.

Основными источниками сведений являются: приемная комиссия, учебная часть (очной и заочной форм обучения), информация, полученная педагогом-психологом, а также специализированный учет, осуществляемый профессиональной образовательной организацией.

Основой учета выступают общие сведения об обучающемся инвалиде и (или) лице с ОВЗ: фамилия, имя, отчество, имеющееся образование, данные о его семье, сведения о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья, рекомендации, данные по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей или по результатам медико-социальной экспертизы, и иные сведения. При сборе указанных сведений должно быть получено согласие обучающегося инвалида и (или) лица с ОВЗ на обработку его персональных данных (приложение 4).

2.13. Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в

здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.14. Условия доступности получения среднего профессионального образования обучающимися инвалидами и (или) лицами с ОВЗ в ГБПОУ НЭТ представлены Паспортом доступности.

2.15. При получении среднего профессионального образования обучающимся инвалидам и (или) лицам с ОВЗ предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература. С учетом особых потребностей обучающихся инвалидам и (или) лицам с ОВЗ техникумом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

2.16. Техникум обеспечивает информационную открытость для инвалидов и (или) лиц с ОВЗ и их родителей (законных представителей) посредством размещения материалов на сайте профессиональной образовательной организации в сети Интернет.

2.17. Для оказания первой медицинской помощи; оказания врачебной помощи при травмах, острых и хронических заболеваниях; осуществления лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий (в том числе, организацию динамического наблюдения за лицами с хроническими заболеваниями, длительно и часто болеющими); пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди обучающихся в виде лекций и бесед, наглядной агитации в техникуме организована работа медицинского пункта.

2.18. Организация профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и (или) лиц с ОВЗ осуществляется в период организации Дней открытых дверей, а также посредством проведения консультации для данной категории обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросам приема и обучения ответственным секретарем приемной комиссии (или лицом его замещающим). Подбор одной или нескольких специальностей осуществляется с учетом их доступности для обучающегося в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями.



**Заявление родителей (законных представителей)  
об отказе от обучения обучающегося инвалида и (или) лица с ограниченными  
возможностями здоровья по адаптированной образовательной программе и  
специальных условий для получения образования**

Директору ГБПОУ НЭТ

И.Н. Минайло \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. матери (или: отца/законного представителя)

Адрес проживания: \_\_\_\_\_

Контактный телефон: \_\_\_\_\_

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество (при наличии) матери (или: отца/законного представителя)  
обучающегося инвалида и (или) лица с ограниченными возможностями здоровья  
\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество обучающегося)

специальности \_\_\_\_\_  
(указать шифр и наименование направления подготовки (специальности))  
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Невинномысский энергетический техникум», несмотря на то, что мой сын (дочь) является  
\_\_\_\_\_  
(инвалидом/лицом с ограниченными возможностями здоровья)

**ОТКАЗЫВАЮСЬ:**

- от обучения по адаптированной образовательной программе по направлению подготовки (специальности): \_\_\_\_\_  
(указать шифр и наименование направления подготовки (специальности))
- от создания специальных условий для получения образования,
- от предоставления услуг ассистента (помощника) для получения образования.

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Подтверждаю, что ознакомлен(а), в том числе через информационные системы  
общего пользования:

- с рамочной адаптивной образовательной программой среднего профессионального образования по направлению подготовки (специальности);
- с возможностью увеличения срока обучения, но не более чем на 1 год;
- с возможностью перевода на обучение по индивидуальному учебному плану.

Мне разъяснены мои права, связанные с обучением в техникуме.

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Приложения:

1. Индивидуальная программа реабилитации инвалида, выдаваемая федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (копия);
2. Справка об инвалидности (копия).

Заявление принял

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя отчество (при наличии))

\_\_\_\_\_  
(должность)

Законный представитель

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя отчество (при наличии))

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ г.

**Заявление совершеннолетнего обучающегося инвалида и (или) лица с ограниченными возможностями здоровья об отказе от обучения по адаптированной образовательной программе и специальных условий для получения образования**

Директору ГБПОУ НЭТ

И.Н. Минайло \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. обучающегося инвалида и или лица с ограниченными возможностями

Адрес проживания: \_\_\_\_\_

Контактный телефон: \_\_\_\_\_

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося инвалида и или лица с ограниченными возможностями здоровья)

специальности \_\_\_\_\_  
(указать шифр и наименование направления подготовки (специальности))  
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Невинномысский энергетический техникум», несмотря на то, что являюсь

\_\_\_\_\_ (инвалидом/лицом с ограниченными возможностями здоровья)

**ОТКАЗЫВАЮСЬ:**

- от обучения по адаптированной образовательной программе по направлению подготовки (специальности): \_\_\_\_\_

(указать шифр и наименование направления подготовки (специальности))

- от создания специальных условий для получения образования,
- от предоставления услуг ассистента (помощника) для получения образования.

\_\_\_\_\_ (дата)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Подтверждаю, что ознакомлен(а). в том числе через информационные системы общего пользования:

- с рамочной адаптивной образовательной программой среднего профессионального образования по направлению подготовки (специальности);
- с возможностью увеличения срока обучения, но не более чем на 1 год;
- с возможностью перевода на обучение по индивидуальному учебному плану.

Мне разъяснены мои права, связанные с обучением в техникуме.

\_\_\_\_\_ (дата)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Приложения:

1. Индивидуальная программа реабилитации инвалида, выдаваемая федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (копия);
2. Справка об инвалидности (копия).

Заявление принял

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя отчество (при наличии))

\_\_\_\_\_ (должность)

Законный представитель

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя отчество (при наличии))

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ г.

**Заявление родителей (законных представителей) обучающегося инвалида и (или) лица с ограниченными возможностями здоровья о предоставлении особых условий**

Директору ГБПОУ НЭТ

И.Н. Минайло \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. матери (или: отца/законного представителя)  
обучающегося инвалида и или лица с ограниченными  
возможностями здоровья)

Адрес проживания: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Контактный телефон: \_\_\_\_\_

Адрес электронной почты: \_\_\_\_\_

Я, \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. матери (или: отца/законного представителя)

обучающегося инвалида и или лица с ограниченными возможностями здоровья,  
руководствуясь ч. 2, 3, 8 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об  
образовании в Российской Федерации" и на основании рекомендаций

\_\_\_\_\_  
(наименование психолого-медико-педагогической комиссии)  
от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_, заявляю о том, что мой сын/дочь

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)  
ознакомлен с адаптированной образовательной программой и не нуждается/ нуждается в  
специальных условиях для получения образования в \_\_\_\_\_.  
(наименование образовательной организации)

Специальные условия: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Заявление совершеннолетнего обучающегося инвалида и (или) лица с ограниченными возможностями здоровья о предоставлении особых условий**

Директору ГБПОУ НЭТ

И.Н. Минайло \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося инвалида и или лица с ограниченными возможностями здоровья)

Адрес проживания: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Контактный телефон: \_\_\_\_\_

Адрес электронной почты: \_\_\_\_\_

Я, \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. обучающегося)

обучающийся \_\_\_\_\_,

(код и наименование специальности)

руководствуясь ч. 2, 3, 8 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и на основании рекомендаций

\_\_\_\_\_  
(наименование психолого-медико-педагогической комиссии)

от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_, заявляю о том, что ознакомлен с адаптированной образовательной программой и не нуждаюсь/ нуждаюсь в специальных условиях для получения образования в \_\_\_\_\_.

(наименование образовательной организации)

Специальные условия \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)



Заведующей отделением \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО

**Заявление**  
**о записи на изучение дисциплин и курсов по выбору**  
**на 20\_\_\_/ 20\_\_\_ учебный год**

Я, \_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество)

обучающийся \_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ группы, специальности \_\_\_\_\_

(шифр, код, направления подготовки/ специальности)

прошу включить меня в состав группы для изучения учебных дисциплин и курсов по выбору:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

дата

\_\_\_\_\_

подпись

**Согласие**  
**на обработку персональных данных обучающегося с ограниченными возможностями**  
**здоровья и (или) инвалида ГБПОУ НЭТ**

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

зарегистрированный(ая) по адресу \_\_\_\_\_,  
(адрес регистрации)

\_\_\_\_\_,  
(наименование, номер, дата выдачи, выдавший орган удостоверяющего личность документа)

в соответствии со статьей 9 Федерального закона Российской Федерации от 26.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», в целях обработки с использованием средств автоматизации и без использования средств автоматизации, даю согласие оператору персональных данных государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Невинномысский энергетический техникум», находящемуся по адресу: 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, бульвар Мира, 24 на обработку моих персональных данных, данных моего (сына/дочери) \_\_\_\_\_ передачу их

(фамилия, имя, отчество)

их третьим лицам для выполнения действий, указанных в данном согласии:

- Фамилия, имя, отчество;
- Биометрические данные (фотография);
- Дата и место рождения;
- Адрес регистрации;
- Адрес проживания;
- ИНН;
- Номер страхового пенсионного свидетельства;
- Основной документ, удостоверяющий личность, номер, дата выдачи и орган, выдававший указанный документ;
- Образование, оконченные учебное заведение, данные документов об образовании;
- Сведения о здоровье (данные медицинской справки);
- Данные военного билета, приписного свидетельства военкомата;
- Информация об инвалидности (при наличии).

Согласен на действия оператора с моими персональными данными:

- Обработка договоров, соглашений, анкет, заявлений, справок, характеристик;
- Ведение личного дела обучающегося;
- Занесение в базу данных обучающегося техникума;
- Учет выданной литературы, учебников и информации;
- Передача в военкомат для учета;
- Передача другим третьим лицам в случаях предусмотренных законодательством РФ.

Срок прекращения обработки персональных данных - 50 лет, с даты последнего расчета.

Мне разъяснено, что в случае неправомерного использования моих персональных данных, я имею право отозвать свое согласие на обработку моих персональных данных, за исключением персональных данных, необходимых для исполнения заключенных с Оператором договоров, в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства.

\_\_\_\_\_  
(дата составления)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)